



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: IISLFB

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

PROT.N. 4806/V

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art. 5, comma 2, DPR n.323/98)

CLASSE 5[^] SEZ. A
Indirizzo : ODONTOTECNICO

DELIBERATO IN DATA 13/05/2022

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 16/05/2022



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. ANDREA VALERINI

INDICE	
PROFILO PROFESSIONALE	PAG. 3
QUADRO ORARIO	PAG. 5
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	PAG. 6
PERCORSO CLIL	PAG. 7
VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO COMPONENTE DOCENTE	PAG. 7
OBIETTIVI RAGGIUNTI (FORMATIVI TRASVERSALI, RELAZIONALI, COGNITIVI, PER COMPETENZA)	PAG. 8
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	PAG. 10
TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO	PAG. 11
VERIFICA E VALUTAZIONE	PAG. 13
ATTIVITÀ DI RECUPERO	PAG. 15
NODI CONCETTUALI DELLE DISCIPLINE	PAG. 15
ATTIVITÀ PCTO	PAG. 15
SIMULAZIONE PRIMA E SECONDA PROVA	PAG. 20
INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA	PAG. 20
GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO	PAG. 22
ATTIVITÀ CURRICULARI E EXTRACURRICULARI	PAG. 24
SCHEDA DEL CONSIGLIO DI CLASSE	PAG. 25

ALLEGATI

A) PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE
B) RELAZIONI DI OGNI SINGOLA DISCIPLINA
C) RELAZIONE DEL TUTOR PCTO
D) CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO
E) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA E SECONDA PROVA

PROFILO PROFESSIONALE

SERVIZI SOCIO-SANITARI- ARTICOLAZIONE: ODONTOTECNICO"

PROFILO IN USCITA (D.P.R. 87/ 2010) RISULTATI DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE DI RIFERIMENTO DIRETTIVA 1 agosto 2012

Linee guida per i percorsi degli istituti professionali relative alle ulteriori articolazioni delle aree di indirizzo negli spazi di flessibilità previsti dall'articolo 5, comma 3, lettera b), e dall'articolo 8 , comma 4, lettera c) del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 - Opzioni. (Direttiva n. 70). (12A11382)

PROFILO DEL DIPLOMATO

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", nell'articolazione "Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

È in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

COMPETENZE DEL PROFILO PROFESSIONALE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione " **Odontotecnico**" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
2. applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
3. eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
4. correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;

5. adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
1. applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
2. interagire con lo specialista odontoiatra;
3. aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

Gli sbocchi professionali sono:

Titolare di laboratorio;

- ❖ Attività commerciale come rappresentante di prodotti odontoiatrici/odontotecnici;
 - ❖ Consulente tecnico scientifico presso le ditte del settore (assiste nella progettazione, costruzione e sviluppo e diffusione di un prodotto odontotecnico);
 - ❖ Assistente di laboratorio negli Istituti professionali;
 - ❖ Insegnante tecnico-pratico negli Istituti professionali.
4. Oltre alle attività specifiche in ambito commerciale il diplomato, al termine del percorso formativo quinquennale, potrà partecipare a tutti i concorsi banditi dagli enti pubblici sia centrali che periferici e accedere alle facoltà universitarie.

QUADRO ORARIO

INDIRIZZO "SERVIZI SOCIO -SANITARI" ARTICOLAZIONE ODONTOTECNICO						
AREE	MATERIA	1° ann o ore sett.	2° ann o ore sett.	3° ann o ore sett.	4° ann o ore sett.	5° ann o ore sett.
AREA COMUNE	Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
	Lingua Inglese	3	3	3	3	3
	Storia	1	2	2	2	2
	Geografia	1				
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed Economia	2	2			
	Scienze Integrate	2	2			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO	Scienze Integrate (Fisica)	2	2			
	Scienze Integrate (Chimica)	2	2			
	Anatomia Fisiologia Igiene	2	2	2		
	Gnatologia				2	3
	Rappresentazione e Modellazione Odontotecnica	2	2	4 (4*)	4 (4*)	
	Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria					2
	Esercitazione di Laboratorio di Odontotecnica	4**	4**	7**	7**	8**
	Scienze dei materiali e Laboratorio			4 (2*)	4 (2*)	4 (2*)

*Ore in compresenza **Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V A Odontotecnico si presenta come un gruppo eterogeneo, vivace e sufficientemente coeso. Formata da 13 alunni di cui 3 ragazze e 10 ragazzi. Gli alunni provengono tutti dalla quarta del precedente anno scolastico. Nella classe sono inoltre presenti due alunni con D.S.A. per i quali è stato redatto e realizzato, come previsto dalla normativa, il PDP che fa parte del presente documento, nell'allegato riservato al Presidente della Commissione.

La classe si presenta piuttosto eterogenea per estrazione familiare, formazione culturale, interesse e metodo di studio. Si distinguono, nel suo interno, vari livelli di profitto, dovuti a differenti capacità e potenzialità. Pochi alunni si sono distinti per la partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo, mostrando buona attitudine per la riflessione, si sono impegnati proficuamente migliorando le proprie capacità e competenze e conseguendo risultati più che buoni. Un secondo gruppo, grazie agli stimoli degli insegnanti, è riuscito a conseguire, complessivamente, un grado di preparazione mediamente sufficiente, nonostante permangano delle incertezze in alcune discipline. Alcuni alunni, nonostante le varie strategie adottate e le continue sollecitazioni non hanno ancora raggiunto i livelli base programmati, pertanto presentano ancora diffuse lacune dovute anche ai comportamenti scorretti avuti durante l'anno.

I docenti, che nel triennio hanno assicurato una buona continuità didattica, hanno cercato di realizzare un lavoro costruttivo, fondato sulla partecipazione e finalizzato non solo all'approfondimento culturale, ma anche alla formazione della loro personalità e alla loro crescita morale e umana. Si è cercato di valorizzare gli alunni più motivati e sostenere gli alunni più fragili a raggiungere gli obiettivi formativi del percorso scolastico anche con percorsi individuali per il recupero delle lacune riscontrate.

L'attività didattica si è sempre svolta in un clima sereno e diverse sono state le strategie attivate per sensibilizzare e rendere consapevoli gli studenti dell'impegno conclusivo. Dal punto di vista socio-affettivo e comportamentale, gli alunni hanno raggiunto un adeguato grado di maturità ed equilibrio. Si sono rivelati socievoli e hanno mantenuto un comportamento quasi corretto, disciplinato, non sempre rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica. Gli allievi nel 3 e 4 anno, non tutti hanno preso parte alle attività di stage in presenza a causa della pandemia ma, hanno svolto attività formative organizzate dalla scuola ; anche per il corrente anno scolastico, molte ore PCTO si sono svolte in modalità online. I programmi delle singole discipline, almeno nelle linee essenziali, sono stati svolti e i docenti ritengono, comunque, che quanto sviluppato, costituisca un livello di conoscenza adeguata. Tutti i docenti hanno messo in atto strategie di recupero, in orario curricolare, adatte a favorire lo sviluppo delle competenze elaborative, delle capacità espressive e del metodo di lavoro. La preparazione della classe è nel complesso discreta.

PERCORSO CLIL

Il Consiglio di Classe non ha potuto attuare l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, secondo la metodologia CLIL, non essendoci alcun docente in possesso di certificazione CLIL.

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINE	A.S. 2019/20	A.S. 2020/21	A.S. 2021/22
ITALIANO E STORIA	ERRICA DE MASI	ERRICA DE MASI	ERRICA DE MASI
MATEMATICA	LANZILLOTTO PIERA	LANZILLOTTO PIERA	LANZILLOTTO PIERA
RELIGIONE	PAGLIARA MARIA ASSUNTA	PAGLIARA MARIA ASSUNTA	SICILIANI ANNA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	DI PRIZIO ANTONIO	DI PRIZIO ANTONIO	DI PRIZIO ANTONIO
SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO	CIMINO GIGLIOLA	LANDOLFO ANDREA	LANDOLFO ANDREA GALEANI LUIGINO
ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA (CODOCENZA)	SARACINO M.ANTONIETTA D'ATTIS ALESSANDRO	STRAZZULLO VINCENZO ELIA ORONZO	PALMIERI GIANLUIGI GALEANI LUIGINO
LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	MARTALO' ANNA RITA	MARTALO' ANNA RITA	DAMIANO MARCUCCIO(in sostituzione della prof.ssa Martalo' Anna Rita)
DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE			CONTE CESARE
ANATOMIA FISIOLOGIA IGIENE	PICCINNO A.MARIA		
ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	SARACINO M.ANTONIETTA	STRAZZULLO VINCENZO	PALMIERI GIANLUIGI
RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA	VALERIA MELELEO D'ATTIS ALESSANDRO	VALERIA MELELEO ELIA ORONZO	
GNATOLOGIA		PAOLA ERNANDES	LEONE FRANCESCA
EDUCAZIONE CIVICA		DI PRIZIO ANTONIO STRAZZULLO VINCENZO DE MASI ERRICA	DI PRIZIO ANTONIO PALMIERI GIANLUIGI CONTE CESARE

OBIETTIVI RAGGIUNTI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

- consolidare e potenziare la capacità di analisi dei fatti, fenomeni, concetti e problemi nei contesti delle varie discipline;
- acquisire la capacità di recepire informazioni ed accostarsi alle problematiche culturali, sociali ed economiche del mondo attuale;
- sviluppare e rafforzare la capacità di classificare e stabilire relazioni tra fenomeni anche complessi, operando collegamenti anche in modo autonomo, effettuando confronti e valutazioni e verificando ipotesi;
- consolidare e rafforzare le competenze linguistico-espressive tali da poter esporre in modo chiaro, organico ed efficace, utilizzando linguaggi specifici, fatti, esperienze, concetti, contenuti culturali acquisiti;
- sviluppare e rafforzare la capacità di lavorare autonomamente e in gruppo;
- saper valutare ed auto valutarsi con senso critico.

OBIETTIVI COGNITIVI

- conoscere ed assimilare razionalmente i contenuti delle singole discipline;
- migliorare e/o perfezionare il metodo di lavoro;
- essere in grado di operare consapevolmente in laboratorio;
- educare ai linguaggi verbali, non verbali e tecnici;
- saper esporre ed applicare le proprie conoscenze utilizzando i linguaggi specifici delle singole discipline;
- potenziare le capacità di comprensione, rielaborazione e produzione di testi;
- saper redigere relazioni partendo dall'analisi di articoli di giornali e riviste o da materiale scaricato da Internet;
- sviluppare le capacità logiche nei processi di astrazione e di formazione dei concetti;
- potenziare l'autonomia decisionale e il senso critico;
- conseguire una formazione globale superando la divisione delle singole discipline in una prospettiva di integrazione complessiva;
- promuovere la capacità di affrontare e risolvere i problemi inerenti alla vita contemporanea;
- sviluppare le capacità di comprendere le richieste e le esigenze che provengono dal mondo esterno;
- potenziare la capacità di recepire i cambiamenti.

OBIETTIVI RELAZIONALI : SOCIO-AFFETTIVI-RELAZIONALI

- Essere corretto, puntuale, preciso e responsabile;
- rispettare le norme fondamentali della vita scolastica, come momento formativo, in vista, anche, dell'inserimento in un quadro sociale più generale;
- essere consapevole del proprio diritto ad essere riconosciuto come persona e del dovere del rispetto dell'altro, del diverso, sviluppando atteggiamenti di solidarietà e tolleranza;
- maturare una maggiore fiducia e rispetto di sé, inteso come riconoscimento delle proprie potenzialità, valorizzazione delle proprie capacità ed accettazione dei propri limiti;
- acquisire un adeguato grado di autonomia;

- potenziare le forme di collaborazione per creare un luogo di studio e lavoro nel quale le esigenze dell'individuo convivano con quelle della collettività;
- essere sempre disponibile al confronto;
- partecipare in modo propositivo al lavoro di gruppo e/o individuale;
- essere consapevole che le possibilità di successo sono strettamente correlate all'impegno, alla responsabilità, al lavoro sistematico, ordinato e motivato;
- incrementare l'interesse verso lo studio in generale comprendendone l'importanza per l'acquisizione di quel bagaglio culturale utile per il proprio futuro;
- acquisire adeguate certezze per affrontare l'attività scolastica in modo sereno e produttivo, migliorando le relazioni e i rapporti interpersonali con i compagni, con i docenti e con tutto il personale scolastico;
- denotare, in ogni occasione, un comportamento improntato alla tolleranza, all'autocontrollo e al senso della misura.

OBIETTIVI PER COMPETENZE

A) Competenza alfabetica funzionale

La Competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

Il suo sviluppo costituisce la base per l'apprendimento successivo e l'ulteriore interazione linguistica. A seconda del contesto, la competenza alfabetica funzionale può essere sviluppata nella lingua madre, nella lingua dell'istruzione scolastica e/o nella lingua ufficiale di un paese o di una regione .

B) Competenza multilinguistica

La Competenza multilinguistica condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali. Tale competenza si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Secondo le circostanze, essa può comprendere il mantenimento e l'ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre, nonché l'acquisizione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese

C) Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologie e ingegneria

La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.

La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti

dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

D) Competenze digitali

Le competenze digitali presuppongono l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società. Comprendono l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

E) Competenze personali, sociali e di apprendimento

Le competenze personali, sociali e la capacità di imparare a imparare consistono nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprendono la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

F) Competenze civiche

Le competenze in materia di cittadinanza si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

G) competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Le competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali implicano la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppongono l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti, verificando i risultati raggiunti.

H) Competenze imprenditoriali

Le competenze imprenditoriali si riferiscono alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fondano sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Sono stati utilizzati i seguenti metodi, mezzi, spazi e strategie per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze.

METODI

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo
- Lavoro individualizzato
- Cooperative_learning
- Problem solving
- Problem posing
- Tutoring
- Attività laboratoriale

MEZZI E STRUMENTI

- Libri di testo
- Testi didattici di supporto
- Computer
- L.I.M.
- Sussidi audiovisivi e multimediali
- Uscite sul territorio

SPAZI

- a) Aula
- b) Laboratorio di Informatica
- c) Laboratorio linguistico
- d) Palestra

Negli interventi educativi si sono utilizzate le seguenti **Strategie**:

Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze

- Approfondimento, rielaborazione dei contenuti
- Stimolo alla ricerca di soluzioni originali
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- Role playing
- Problem solving

Strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze

- Inserimento in gruppi motivati di lavoro
- Potenziamento dei fattori volitivi
- Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
- Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale

Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze

- 1) Programmazione individualizzata

- 2) Studio assistito in classe
- 3) Rispetto dei tempi di lavoro individuali
- 4) Costante controllo dell'apprendimento
- 5) Coinvolgimento in lavori di gruppo
- 6) Assegnazione di compiti specifici

TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore curriculari previste nel corso dell'anno: 32 ore settimanali x 33 settimane = 1056 ore

MATERIE	ORE SETTIMANALI	ORE PREVISTE	ORE SVOLTE fino al 16-5-2022	ORE DA SVOLGERE dal 16-5-2022 fino al termine delle attività didattiche
Italiano	4	132	106	16
Storia	2	66*	47	8
Lingua Inglese	3	99	75	12
Diritto e Pratica Commerciale, Legislazione Socio-Sanitaria	2	66*	47 di cui 7 di Ed. Civica	9 di cui 2 di Ed. Civica
Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica /Educazione Civica	8	264*	192 di cui 11 di Ed. Civica.	32
Religione	1	33	24	4
Gnatologia	3	99	69	10
Scienze dei Materiali dentali e laboratorio	4	132	112	16
Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica (codocenza)	2	66	53	6
Matematica	3	99	81	10
Scienze Motorie e sportive /Educazione Civica	2	66*	57 di cui 10 di Ed. Civica	7 di cui 1 di Ed. Civica

*Nel monte ore di Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica - Scienze Motorie-Diritto sono incluse le 11 ore di Educazione Civica assegnate alle discipline per il corrente a. s. 2021/2022

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione costituisce una componente importante e delicata del lavoro scolastico ed è strettamente interconnessa con l'insegnamento.

Essa è legata a molte variabili: le finalità, gli obiettivi, il metodo didattico, i sussidi didattici, i programmi di esame, la situazione della classe. La verifica rileva in che misura gli allievi hanno conseguito gli obiettivi proposti ed in quali punti e per quali alunni è necessario un lavoro di recupero. Lo studente è al centro del progetto educativo e contribuisce alla valutazione.

Nel processo educativo la valutazione è strettamente legata alla programmazione didattica e quindi le tappe contraddistinte da verifica sono state quelle evidenziate nella programmazione:

- VERIFICA DIAGNOSTICA all'inizio del rapporto educativo
- VERIFICA FORMATIVA sistematicamente nel corso dell'anno
- VERIFICA SOMMATIVA finale, per dare una valutazione finale del lavoro compiuto

In particolare, così come indicato nel P.T.O.F d'Istituto, la valutazione ha tenuto conto del grado di preparazione nella singola disciplina in relazione a:

- *metodo di studio*
- *conoscenza disciplinare*
- *uso e applicazione di tecniche e strumenti*
- *analisi, sintesi, rielaborazione delle conoscenze disciplinari*

CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI (Rif. PTOF)

	DESCRIZIONE	VOTI DECIMALI
Livello Base non Raggiunto	Lo studente dimostra di non aver acquisito le competenze attese. Le sue conoscenze risultano insufficienti e le abilità poco o per nulla sviluppate.	1-3
Livello Base non Raggiunto	Lo studente ha acquisito parzialmente le competenze attese, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e abilità non del tutto sviluppate.	4-5
Livello Base	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	6
Livello Intermedio	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	7-8
Livello Avanzato	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	9-10

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Il Consiglio di classe elenca di seguito la tipologia delle prove svolte nel corso dell'anno:

MATERIE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Italiano	Prove scritte tipologia A-B-C, Prove Invalsi, riassunti, sintesi, commenti, parafrasi, verifiche scritte a risposta aperta, schemi di sintesi e mappe concettuali, verifiche orali, analisi e commenti di testi, riflessioni e rielaborazioni.
Storia	Verifiche orali, verifiche scritte a risposta aperta, mappe concettuali, schemi di sintesi, interventi durante la lezione
Inglese	Verifiche scritte e orali
Diritto e Pratica Commerciale, Legislazione Socio-Sanitaria	Verifiche orali
Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica	Verifica scritta e orale
Matematica	Verifiche scritte e verifiche orali; interventi durante le lezioni .
Gnatologia	
Scienze dei Materiali dentali e laboratorio	Verifiche orali e scritte
Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica (codocenza)	Verifiche pratiche, orali e scritte
Scienze Motorie e Sportive	Interrogazioni - prove pratiche
Educ. Civica	Verifiche scritte a risposta aperta, verifiche orali
Religione	Verifiche orali

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Tutti i docenti hanno messo in atto strategie di supporto in itinere per gli alunni in difficoltà. In avvio di anno scolastico sono stati effettuati interventi di recupero nelle ore curricolari, in alcune discipline, con attività di ripetizione e consolidamento di temi e contenuti disciplinari del precedente anno scolastico che hanno consentito, a qualche alunno, di colmare alcune carenze pregresse. Gli alunni hanno usufruito dello Sportello didattico extra curricolare online per il recupero in Italiano . A conclusione delle attività sono state somministrate prove di verifica scritte/orali e ibride secondo quanto stabilito dai docenti. Non tutti gli alunni hanno colmato le carenze disciplinari.

NODI CONCETTUALI DELLE DISCIPLINE

- **La Comunicazione**
- **Salute e Malattia (Pandemia: Covid-19)**
- **Lavoro, tecnologia e sicurezza**

ATTIVITA' DI PCTO

La legge n. 145/2018 (legge di bilancio 2019) apporta modifiche alla disciplina dei percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107. La nota Miur 18 febbraio 2019, prot. n. 3380 illustra tali modifiche, al fine di assicurare l'uniforme applicazione delle nuove disposizioni su tutto il territorio nazionale. A partire dall'anno scolastico 2018/2019 gli attuali percorsi di alternanza scuola-lavoro sono ridenominati "percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento" e sono attuati per una durata complessiva non inferiore a 210 ore nel triennio terminale del percorso di studi degli istituti professionali; I PCTO si realizzano con attività dentro la scuola o fuori dalla scuola. Nel primo caso, si tratta di orientamento, incontri formativi con esperti esterni, insegnamenti di istruzione generale in preparazione all'attività di stage. Le attività fuori dalla scuola consistono in stages presso le strutture ospitanti e la formazione in aula. Sono previste diverse figure di operatori della didattica: tutor aziendali, docenti che seguono l'attività in aula, docenti incaricati del rapporto con le strutture ospitanti/aziende, i consulenti esterni. L'istituzione scolastica o formativa, con la collaborazione del tutor esterno designato dalla struttura ospitante/azienda, valuta il percorso di alternanza effettuato e provvede a certificare le competenze acquisite dagli studenti nel percorso. Le competenze acquisite costituiscono credito sia ai fini della prosecuzione del percorso scolastico o formativo per il conseguimento del diploma, sia per gli eventuali passaggi tra i sistemi ivi compresa l'eventuale transizione nei percorsi di

apprendistato. Al termine del percorso, quindi, vengono rilasciati attestati di frequenza, certificati di competenze e crediti. Con l'entrata in vigore della legge 107/2015, l'alternanza scuola-lavoro diventa, anche nella nostra scuola parte integrante dell'offerta formativa. Nel corso del triennio gli alunni hanno acquisito conoscenze tecniche, sviluppato abilità operative e appreso responsabilità nei confronti del lavoro svolto, cogliendo l'importanza delle relazioni e della collaborazione, imparando a misurarsi con situazioni di apprendimento afferenti a contesti nuovi. Solo per un esiguo numero di alunni non è stato possibile frequentare i laboratori a causa della pandemia, gli altri hanno realizzato i percorsi presso laboratori odontotecnici in paesi limitrofi. Sulla base del percorso scolastico e formativo dei ragazzi, le strutture ospitanti hanno proposto le attività in modo graduale, articolato le fasi in cui esse sono state suddivise, predisposto gli strumenti utilizzati.

ELENCARE I LUOGHI DOVE SONO STATE SVOLTE LE ATTIVITA' DI PCTO

Numero candidato elenco registro di Classe	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
1	Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza MUR	Attività Formative organizzate dalla scuola Piattaforma Digitale "Sportello Energia" Piattaforma digitale "CocaCola" Piattaforma digitale "Youtilities Acque Spa." Piattaforma digitale "Federchimica" Incontro con Odontotecnico Carlo Manco e Luigi Ciccarelli Esperto Ruthinium ANTLO (Odontotecnici italiani) Associazione ULT Incontro Scuola/Lavoro.	Lab Odontotecnico "Povia Sergio" Nardò Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) Formazione tutor Anpal Piattaforma Ed.Digitale "Che impresa ragazzi"
2	Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza MUR	Attività Formative organizzate dalla scuola Attività Formative organizzate dalla scuola Piattaforma Digitale "Sportello Energia" Piattaforma digitale "CocaCola" Piattaforma digitale "Youtilities Acque Spa." Piattaforma digitale "Federchimica" Incontro con Odontotecnico Carlo Manco e Luigi Ciccarelli Esperto Ruthinium ANTLO (Odontotecnici italiani) Associazione ULT Incontro Scuola/Lavoro.	Lab Odontotecnico "Sandra Antonica" Galatina Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) Formazione tutor Anpal

3	Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza MUR	Attività Formative organizzate dalla scuola Attività Formative organizzate dalla scuola Piattaforma Digitale "Sportello Energia" Piattaforma digitale "CocaCola" Piattaforma digitale "Youtilities Acque Spa." Piattaforma digitale "Federchimica" Incontro con Odontotecnico Carlo Manco e Luigi Ciccarelli Esperto Ruthinium ANTLO (Odontotecnici italiani) Associazione LILT Incontro Scuola/Lavoro.	Attività Formative organizzate dalla scuola Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) Formazione tutor Anpal Piattaforma Ed.Digitale "Che impresa ragazzi"
4	Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza MUR	Attività Formative organizzate dalla scuola Attività Formative organizzate dalla scuola Piattaforma Digitale "Sportello Energia" Piattaforma digitale "CocaCola" Piattaforma digitale "Youtilities Acque Spa." Piattaforma digitale "Federchimica" Incontro con Odontotecnico Carlo Manco e Luigi Ciccarelli Esperto Ruthinium ANTLO (Odontotecnici italiani) Associazione LILT Incontro Scuola/Lavoro.	Lab Odontotecnico: Crignaco Antonio" Galatone Attività Formative organizzate dalla scuola Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) Formazione tutor Anpal Piattaforma Ed.Digitale "Che impresa ragazzi"
5	Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza MUR	Attività Formative organizzate dalla scuola Attività Formative organizzate dalla scuola Piattaforma Digitale "Sportello Energia" Piattaforma digitale "CocaCola" Piattaforma digitale "Youtilities Acque Spa." Piattaforma digitale "Federchimica" Incontro con Odontotecnico Carlo Manco e Luigi Ciccarelli Esperto Ruthinium ANTLO (Odontotecnici italiani) Associazione LILT Incontro Scuola/Lavoro.	Attività Formative organizzate dalla scuola Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) Formazione tutor Anpal Piattaforma Ed.Digitale "Che impresa ragazzi"
6	Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza MUR	Attività Formative organizzate dalla scuola Attività Formative organizzate dalla scuola Piattaforma Digitale "Sportello Energia" Piattaforma digitale "CocaCola" Piattaforma digitale "Youtilities Acque Spa." Piattaforma digitale "Federchimica" Incontro con Odontotecnico Carlo Manco e Luigi Ciccarelli	Lab Odontotecnico: Tudisco Rinaldo" Aradeo Attività Formative organizzate dalla scuola Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) Formazione tutor Anpal

		<p>Esperto Ruthinium ANTLO (Odontotecnici italiani) Associazione LILT Incontro Scuola/Lavoro.</p>	<p>Piattaforma Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"</p>
7	<p>Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza MUR</p>	<p>Attività Formative organizzate dalla scuola Attività Formative organizzate dalla scuola Piattaforma Digitale "Sportello Energia" Piattaforma digitale"CocaCola" Piattaforma digitale "Youtilities Acque Spa." Piattaforma digitale" Federchimica" Incontro con Odontotecnico Carlo Manco e Luigi Ciccarelli Esperto Ruthinium ANTLO (Odontotecnici italiani) Associazione LILT Incontro Scuola/Lavoro.</p>	<p>Lab Odontotecnico: Cirignaco Antonio. Galatone Attività Formative organizzate dalla scuola Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form, Primo soccorso(Croce Rossa) Piattaforma Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"</p>
8	<p>Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza MUR</p>	<p>Attività Formative organizzate dalla scuola Attività Formative organizzate dalla scuola Piattaforma Digitale "Sportello Energia" Piattaforma digitale"CocaCola" Piattaforma digitale "Youtilities Acque Spa." Piattaforma digitale" Federchimica" Incontro con Odontotecnico Carlo Manco e Luigi Ciccarelli Esperto Ruthinium ANTLO (Odontotecnici italiani) Associazione LILT Incontro Scuola/Lavoro.</p>	<p>Lab Odontotecnico: Dental 3NSri- Galatina Attività Formative organizzate dalla scuola Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) Formazione tutor Anpal Piattaforma Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"</p>
9	<p>Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza MUR</p>	<p>- Attività Formative organizzate dalla scuola Attività Formative organizzate dalla scuola Piattaforma Digitale "Sportello Energia" Piattaforma digitale"CocaCola" Piattaforma digitale "Youtilities Acque Spa." Piattaforma digitale" Federchimica" Incontro con Odontotecnico Carlo Manco e Luigi Ciccarelli Esperto Ruthinium ANTLO (Odontotecnici italiani) Associazione LILT Incontro Scuola/Lavoro.</p>	<p>Lab Odontotecnico: Margiotta Giacono. Galatone Attività Formative organizzate dalla scuola Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form, Primo soccorso (Croce Rossa) Formazione tutor Anpal Piattaforma Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"</p>
10	<p>Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza MUR</p>	<p>Attività Formative organizzate dalla scuola Attività Formative organizzate dalla scuola Piattaforma Digitale "Sportello Energia" Piattaforma digitale"CocaCola" Piattaforma digitale "Youtilities Acque</p>	<p>Lab Odontotecnico: Margiotta Giacono. Galatone Attività Formative organizzate dalla scuola Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli</p>

		Spa." Piattaforma digitale" Federchimica" Incontro con Odontotecnico Carlo Manco e Luigi Ciccarelli Esperto Ruthinium ANTLO (Odontotecnici italiani) Associazione ULT Incontro Scuola/Lavoro.	Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso(Croce Rossa) Formazione tutor Anpal Piattaforma Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"
11	Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza MUR	Attività Formative organizzate dalla scuola Attività Formative organizzate dalla scuola Piattaforma Digitale "Sportello Energia" Piattaforma digitale"CocaCola" Piattaforma digitale "Youtilities Acque Spa." Piattaforma digitale" Federchimica" Incontro con Odontotecnico Carlo Manco e Luigi Ciccarelli Esperto Ruthinium ANTLO (Odontotecnici italiani) Associazione ULT Incontro Scuola/Lavoro.	Lab Odontotecnico: Vantaggiato Giovanni. Cutrofiano Attività Formative organizzate dalla scuola Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso(Croce Rossa) Formazione tutor Anpal Piattaforma Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"
12	Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza MUR	Attività Formative organizzate dalla scuola Attività Formative organizzate dalla scuola Piattaforma Digitale "Sportello Energia" Piattaforma digitale"CocaCola" Piattaforma digitale "Youtilities Acque Spa." Piattaforma digitale" Federchimica" Incontro con Odontotecnico Carlo Manco e Luigi Ciccarelli Esperto Ruthinium ANTLO (Odontotecnici italiani) Associazione ULT Incontro Scuola/Lavoro.	Lab Odontotecnico: Centro Dentario Russo. Cutrofiano Attività Formative organizzate dalla scuola Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso(Croce Rossa) Formazione tutor Anpal Piattaforma Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"
13	Attività Formative organizzate dalla scuola: Sicurezza MUR	Attività Formative organizzate dalla scuola Attività Formative organizzate dalla scuola Piattaforma Digitale "Sportello Energia" Piattaforma digitale"CocaCola" Piattaforma digitale "Youtilities Acque Spa." Piattaforma digitale" Federchimica" Incontro con Odontotecnico Carlo Manco e Luigi Ciccarelli Esperto Ruthinium ANTLO (Odontotecnici italiani) Associazione ULT Incontro Scuola/Lavoro.	Lab Odontotecnico: Margiotta Giacomo. Galatone Attività Formative organizzate dalla scuola Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso(Croce Rossa) Formazione tutor Anpal Piattaforma Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"

SIMULAZIONE PRIMA E SECONDA PROVA

Sono state effettuate due simulazioni delle prove scritte: la simulazione della prima prova si è svolta in data 10/05/2022 e la simulazione della seconda prova in data 05/05/2022

INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Finalità

Cogliere l'importanza del concetto di Stato e saper conoscere i caratteri dello Stato italiano

- Cogliere il valore etico della Costituzione italiana nella propria esistenza a livello personale e sociale.
- Conoscere le funzioni e i poteri degli organi costituzionali dello Stato allo scopo di promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri nella vita e nello sport.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

➤ Obiettivi

- Conoscere l'origine, la struttura e i caratteri della Costituzione del nostro Paese.
- Conoscere il funzionamento degli organi costituzionali dello Stato
- Conoscere la centralità del Parlamento nell'ordinamento costituzionale.
- Saper valutare criticamente l'attendibilità di dati e contenuti digitali.
- Conoscere le politiche relative alla protezione dei dati personali in Internet.
- Conoscere la funzione del copyright e i rischi da violazione.
- Conoscere e valutare le problematiche ambientali dell'inquinamento.
- Acquisire i "valori" alla base dello sviluppo sostenibile, delle fonti energetiche, rinnovabili, della salvaguardia dell'ambiente e del benessere della persona.

➤ Metodologie

Le attività sono state svolte con lezioni frontali, interrogazioni e verifiche anche scritte, invio di materiali, condivisione di video, filmati, documenti etc, si è fatto inoltre ricorso alla lezione interattiva, volta a sviluppare la dialettica, l'abitudine al confronto e al senso critico.

I mezzi e gli strumenti utilizzati sono stati: computer, tablet, smartphone, video, filmati,

documentari, dispense, laboratori.

➤ **Contenuti**

- Lo Stato come ordinamento giuridico;
- La repubblica parlamentare italiana
- La Costituzione italiana: caratteri e struttura;
- Gli Organi Costituzionali dello Stato: Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica.
- Inquinamento e riscaldamento globale. La deforestazione.
- Le fonti Energetiche alternative
- L'ordinamento sportivo e le regole dello sport.
- Il fair play
- Sport e benessere.

Discipline coinvolte: Scienze Motorie – Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica- Diritto

GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRITTORI
10-9	<p>Frequenta con assiduità (massimo 5 assenze nel trimestre, massimo 10 nel pentamestre), con rari ritardi e/o uscite anticipate (massimo 5 nel trimestre, massimo 10 nel pentamestre).</p> <p>Partecipa alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari in modo collaborativo e costruttivo.</p> <p>Partecipa alle attività di PCTO in modo propositivo e puntuale</p> <p>Assume un ruolo propositivo nella classe e realizza un'interazione equilibrata con i compagni e i docenti.</p> <p>Rispetta le persone e le opinioni degli altri nonché le strutture e le attrezzature.</p> <p>Denota un impegno notevole; completezza e autonomia nei lavori assegnati.</p> <p>Nessuna sanzione disciplinare.</p>
8	<p>Frequenta regolarmente (massimo 10 assenze nel trimestre, massimo 15 nel pentamestre), con sporadici ritardi e/o uscite anticipate (massimo 8 nel trimestre, massimo 12 nel pentamestre).</p> <p>Partecipa alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari in modo positivo</p> <p>Partecipa alle attività di PCTO in modo puntuale</p> <p>Rispetta le persone e le opinioni degli altri nonché le strutture e le attrezzature.</p> <p>Denota un impegno diligente; correttezza e pertinenza nei lavori assegnati.</p> <p>Al massimo 1 nota disciplinare.</p>
7	<p>Frequenta quasi regolarmente (massimo 15 assenze nel trimestre, massimo 20 nel pentamestre) con alcuni ritardi e/o uscite anticipate (massimo 10 nel trimestre, massimo 15 nel pentamestre).</p> <p>Partecipa alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari in modo adeguato</p> <p>Partecipa discretamente alle attività di PCTO</p> <p>Ha un comportamento abbastanza rispettoso delle figure operanti all'interno dell'istituzione scolastica, dei compagni, delle strutture e delle attrezzature.</p> <p>Denota un impegno generalmente regolare; esegue i lavori in modo essenziale.</p> <p>Al massimo 2 note disciplinari.</p>
6	<p>Frequenta in maniera discontinua (massimo 20 assenze nel trimestre, massimo 25 nel pentamestre), con numerosi ritardi e/o uscite anticipate (massimo 10 nel trimestre, massimo di 15 nel pentamestre).</p> <p>Partecipa alle attività di PCTO sufficientemente</p> <p>Incostante nella partecipazione alle attività didattiche</p> <p>Non è sempre puntuale nella giustificazione delle assenze.</p> <p>Ha un comportamento non sempre corretto, controllato e rispettoso delle persone e delle opinioni degli altri</p> <p>Non è sempre rispettoso dei tempi nell'esecuzione dei compiti assegnati.</p> <p>Al massimo 5 note disciplinari.</p>
5	<p>Frequenta in maniera discontinua (più di 20 assenze nel trimestre, più di 25 nel pentamestre), con molteplici ritardi e/o uscite anticipate (più di 10 nel trimestre, più di 15 nel pentamestre).</p> <p>La partecipazione alle attività didattiche e il rispetto delle consegne è inesistente.</p> <p>Partecipazione modesta alle attività di PCTO</p>

	<p>Non è puntuale nella giustificazione delle assenze</p> <p>Non rispetta le persone e le opinioni degli altri, compie gravi episodi di bullismo.</p> <p>Non rispetta le strutture e le attrezzature, compie gravi atti di vandalismo.</p> <p>Ha avuto provvedimenti disciplinari con allontanamento dalle lezioni per periodi superiori a 15 giorni</p>
1-2-3-4	<p>Frequenta in maniera discontinua (più di 20 assenze nel trimestre, più di 25 nel pentamestre), con molteplici ritardi e/o uscite anticipate (più di 10 nel trimestre, più di 15 nel pentamestre).</p> <p>La partecipazione alle attività didattiche e il rispetto delle consegne è inesistente.</p> <p>Non partecipa alle attività di PCTO</p> <p>Non è puntuale nella giustificazione delle assenze.</p> <p>Non rispetta le persone e le opinioni degli altri, compie gravi episodi di bullismo.</p> <p>Non rispetta le strutture e le attrezzature, compie gravi atti di vandalismo.</p> <p>Ha avuto provvedimenti disciplinari con allontanamento dalle lezioni per periodi superiori a 15 giorni per atti penalmente perseguibili e sanzionabili.</p>

N.B Non è necessario che ricorrano tutti i descrittori, ma la maggior parte.

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI E CURRICULARI

<i>ATTIVITA' / PROGETTO</i>	<i>ALUNNI PARTECIPANTI</i>
Incontro di Orientamento universitario in modalità telematica – Presentazione dell'Offerta formativa di Unisalento a cura del Rettore, Prof. Fabio Pollice.	Tutta la classe
Corso ICDL	Botrugno/Greco/Negro/Papa/Perticari
Incontro informativo di orientamento professionale Esercito	Tutta la classe
Laboratorio elaborazione esperienza PCTO per Esame di Stato -TUTOR ANPAL	Tutta la classe
Congresso regionale ANTLO Settore Odontotecnico' Luigi Ciccarelli'	Tutta la classe
Progetto Pon''Dialogo fra culture''	Botrugno/Minerba/Palermo/Papa/Russo/Stenay
Orientamento universitario on-line ''Salone dello Studente''.	Tutta la classe
Giornata Legalità c/o Cavallino Bianco	Tutta la classe
Formazione PCTO	Tutta la classe
Donazione del sangue''Associazione FIDAS	Minerba/Russo
Incontri Croce Rossa	Tutta la classe
Ancora Pasolini'' Spettacolo''c/o Il Cavallino Bianco	Tutta la classe
Incontro con autore ''Dante Alighieri'' Oggi,ieri,domani	Tutta la classe
Giornata internazionale ''Persone con disabilità''	Tutta la classe
Incontro formativo: Ancora Pasolini	Tutta la classe

Il presente documento è stato ratificato dal Consiglio di Classe nella seduta del 13/05/2022

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5[^] SEZ. A

Cognome e Nome	Disciplina
De Masi Errica	Lingua e Letteratura italiana
De Masi Errica	Storia
Conte Cesare	Diritto e Pratica Commerciale, Legislazione Socio-Sanitaria/Educ. Civica
Palmieri Gianluigi	Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica / Educazione Civica
Marcuccio Damiano (in sostituzione della prof.ssa Martalò Anna Rita)	Lingua Inglese
Leone Francesca	Gnatologia
Landolfo Andrea	Scienze dei Materiali dentali e laboratorio
Galeani Luigino	Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica (codocenza)
Lanzillotto Piera	Matematica
Di Prizio Antonio	Scienze Motorie e sportive/ Educazione Civica
Siciliani Anna	Religione

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Valerini Andrea)